

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث ((IrMH330
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي والالكتروني (classroom)
٥. الفصل / السنة	سنوي / مرحلة ثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بتاريخ العراق الحديث	
٢- إعداد تدريسيين في مادة التاريخ في المدارس المتوسطة والإعدادية	
٣- تطوير وتعميق ثقافة الطالب ونمو علميته في التاريخ	
٤- غرز حب الوطن وتنمية الشعور لدى الطلبة ووطنياً	
٥- تعليم الطالب بخلفية وطنه التاريخي والاستدلال بتاريخه مستقبلاً	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- تحقيق الإحداث التاريخية و المخطوطات و إقرائها.	
٢- تعريف الطلبة على البحث في المعلومات التاريخية .	
٣- تعريف الطلبة على أهمية التاريخ اعتباره أبو العلوم كافة.	
٤- إعطاء الفقه والخبرة من خلال تراكم المعلومات التاريخية.	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تخريج باحثين و تدريسيين في موضوع التاريخ. ب ٢ - زيادة كفاءة الباحثين في كتابة البحوث والدراسات ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية لدى طلبة التاريخ .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة الذكية و الإنترنت، وأسلوب الحوار مع استخدام الخرائط ووسائل الانفتاح فضلاً عن إعداد ورقة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>توجيه أسئلة سريعة تمكن الطالب من تقديم عروض داخل الصف مع إعداد بحوث وامتحانات صافية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ترسيخ شعور الولاء والاعتزاز بماضي البلد وتاريخه. ج٢- تعزيز التماسك الاجتماعي والعمل بروح الجماعة. ج٣- تعريف الطالب بحضارة العراق ومحيطه العربي والاقليمي والتعايش بين الأديان والحضارات. ج٤- تقوية مبدأ الحوار الحضاري.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>معايشة في المدارس الرسمية والأهلية والتطبيق وفق زيارات ميدانية، والتعاون مع المدارس الثانوية الرسمية والأهلية، وتمكين الطالب على إلقاء المحاضرات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- توجيه الأسئلة والإجابات السريعة. ٢- حلقات نقاشية. كتابة تقارير حول مادة التاريخ</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د-يسعى القسم لفتح دراسات عليا في التاريخ ومنح شهادات الدبلوم والماجستير.

٢د- فتح دورات تطويرية لمدرسي التاريخ في الثانوية.

٣د- إيجاد مواد جديدة تخدم هذا المجتمع.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	معرفي	المغول أصلهم وقيانهم وطبائعهم	الإلقاء والمناقشة	الامتحان السريع عصف ذهني
الثاني	ساعتان	معرفي	وتشكيلاتها الاحتلال العراق عام ١٢٥٦ م	المحاضرة السردية والحوارية	الأسئلة والمناقشة
الثالث	ساعتان	وجداني	مقاومة العراقيين للاحتلال المغولي	المحاورة والمناقشة	الامتحان اليومي
الرابع	ساعتان	معرفي	إدارة الاحتلال المغولي للعراق	الشرح والاستقصاء	مجموعة حوارية
الخامس	ساعتان	معرفي	الوظائف الإدارية وجباية الضرائب	الإلقاء والاستجواب	الامتحان شفوي
السادس	ساعتان	مهاري	الحكم الجلائري للعراق	المحاورة والمناقشة	الامتحان الشهري
السابع	ساعتان	معرفي	تيمورلنك وسياسته في احتلال العراق	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وحوارات
الثامن	ساعتان	مهاري	التشكيل الإداري في عهد الاحتلال الجلائري	الشرح والاستقصاء	امتحان شفوي
التاسع	ساعتان	مهاري	الإجراءات الاقتصادية في العهدين الجلائري والمغولي	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
العاشر	ساعتان	معرفي	دولة الفرة قوينلو وحكمها للعراق	الاستجواب والاستقصاء	امتحان يومي
الحادي عشر	ساعتان	مهاري	السياسية والتشكيلات الإدارية التي مارسها الاحتلال الفرة قوينلو	الإلقاء والمحاورة	امتحان ورقي يومي
الثاني عشر	ساعتان	معرفي	حكم العراق من قبل الألق قوينلو وسياسة حكمه	الإلقاء والمناقشة	امتحان عصف ذهني
الثالث عشر	ساعتان	معرفي	الصفويون واحتلال بغداد	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الرابع عشر	ساعتان	وجداني	الدولة الصفوية وصراعها مع العثمانيين	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
الخامس عشر	ساعتان	معرفي	حركة ذو الفقار الاستقلالية	الاستجواب والاستقصاء	امتحان فصلي
السادس عشر	ساعتان	معرفي	الحكم العثماني الأول للعراق وتوطيد السلطة	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
السابع عشر	ساعتان	معرفي	حركة بكر صوباشي والغزو الإيراني للعراق	الإلقاء والمناقشة	مجموعة حوارية
الثامن عشر	ساعتان	مهاري	الأوضاع السياسية في العراق في ظل الحكم العثماني	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
التاسع عشر	ساعتان	معرفي	معاهدة زهاب ١٦٣٩ وتثبيت الحدود الشرقية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شفوي
العشرون	ساعتان	معرفي	فترة حكم المماليك للعراق من ١١٩٤٧-١٨٣١	الإلقاء والمناقشة	امتحان ورقي
الحادي والعشرون	ساعتان	معرفي	حسن باشا وسليمان باشا الملقب (أبي ليلى)	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان شهري

الثنائي والعشرون	ساعتان	وجداني	النفوذ الأوربي في العراق في عهد المماليك	الإلقاء والمناقشة	امتحان سريع
الثالث والعشرون	ساعتان	معرفي	اثر حركة الإصلاح العثماني على العراق	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان ورقي
الرابع والعشرون	ساعتان	مهاري	التقسيمات الإدارية للعراق	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الخامس والعشرون	ساعتان	معرفي	الوالي مدحت باشا والإصلاحات الإدارية في العراق	الإلقاء والمناقشة	امتحان يومي
السادس والعشرون	ساعتان	مهاري	الإصلاحات في الجانب العسكري	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان سريع شفوي
السابع والعشرون	ساعتان	مهاري	الإصلاحات في الجانب الزراعي والتربوي والإصلاحات الأخرى	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي ورقي
الثامن والعشرون	ساعتان	معرفي	الوالي ناظم باشا	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
التاسع والعشرون	ساعتان	وجداني	الخلافات والتدخل الأوربي في عهد الوالي ناظم باشا	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
ثلاثون	ساعتان	وجداني	ربط الاقتصاد العراقي بعجلة الاقتصاد الأوربي وعلاقته باحتلال بريطانيا للعراق	الإلقاء والمناقشة	امتحان فصلي

١٢. البنية التحتية

المقر من قبل القطاعية	1- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ العراق الحديث/الدكتور حامد حميد كاظم إبراهيم خليل احمد ومجموعة معه تاريخ العراق الحديث والمعاصر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير أسبوعية وبحوث شهرية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الالكترونية goggle modern history	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- إضافة آراء وتفسيرات جديدة للأحداث التاريخية في تاريخ العراق الحديث من خلال البحوث والدراسات الجديدة
2- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة إلى جانب ما يتم إقراره من قبل مجلس عمداء الكليات